IL PRATO FIORITO

DETTATO GRAFICO

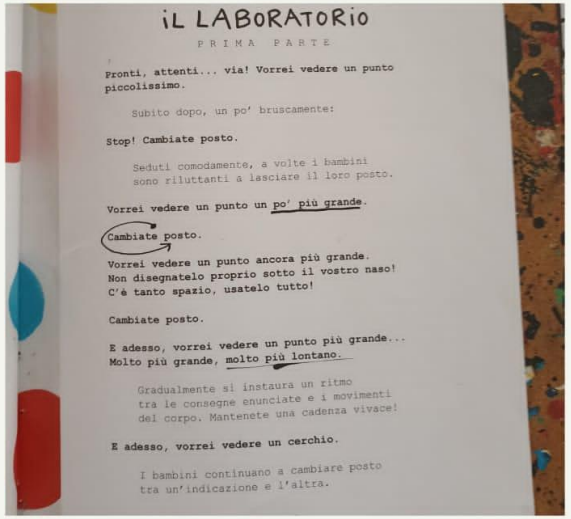
Scuola dell'infanzia

Polo didattico Sant'Agapito - Longano

DETTATO GRAFICO

POLO SCOLASTICO SANT'AGAPITO-LONGANO SEZ A

1



IL LABORATORIO

PRIMA PARTE

Pronti, attenti... via! Vorrei vedere un punto piccolissimo.

Subito dopo, un po' bruscamente:

Stop! Cambiate posto.

Seduti comodamente, a volte i bambini sono riluttanti a lasciare il loro posto.

Vorrei vedere un punto un po' più grande.

Cambiate posto.

Vorrei vedere un punto ancora più grande. Non disegnatelo proprio sotto il vostro naso! C'è tanto spazio, usatelo tutto!

Cambiate posto.

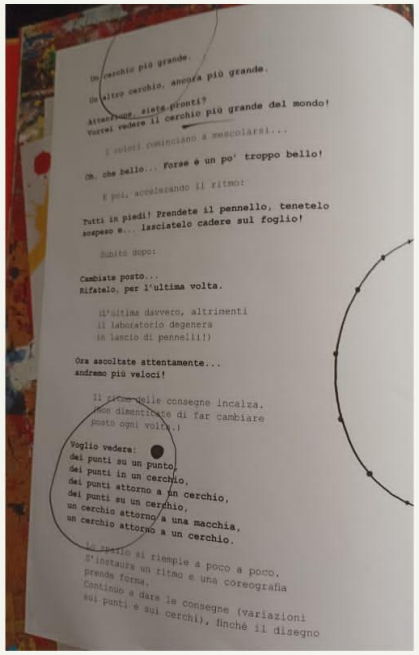
E adesso, vorrei vedere un punto più grande... Molto più grande, molto più lontano.

Gradualmente si instaura un ritmo tra le consegne enunciate e i movimenti del corpo. Mantenete una cadenza vivace!

E adesso, vorrei vedere un cerchio.

I bambini continuano a cambiare posto tra un'indicazione e l'altra.

2



Un cerchio più grande.

Un altro cerchio, ancora più grande.

Attenzione, siete pronti? Vorrei vedere il cerchio più grande del mondo!

I soliti cominciano a mescolarsi...

Oh, che bello... Forse è un po' troppo bello!

E poi, accelerando il ritmo:

Tutti in piedi! Prendete il pennello, tenetelo sospeso e... lasciatelo cadere sul foglio!

Subito dopo:

Cambiate posto... Rifatelo, per l'ultima volta.

(L'ultima davvero, altrimenti il laboratorio degenera in lancio di pennelli!)

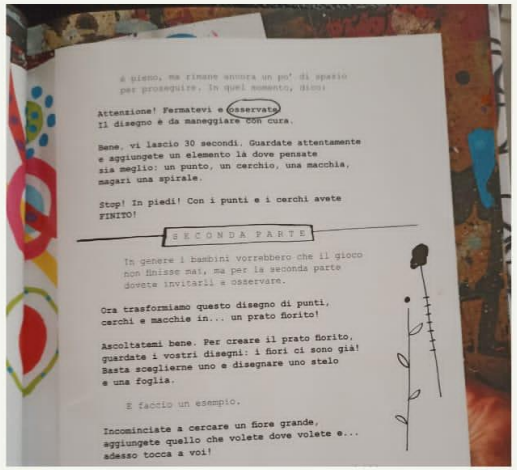
Ora ascoltate attentamente... andremo più veloci!

Il ritmo delle consegne incalza. (Non dimenticate di far cambiare posto ogni volta.)

Voglio vedere:
dei punti su un punto,
dei punti in un cerchio,
dei punti attorno a un cerchio,
dei punti su un cerchio,
un cerchio attorno a una macchia,
un cerchio attorno a un cerchio.

Lo spazio si riempie a poco a poco. S'instaura un ritmo e una coreografia prende forma. Continuo a dare le consegne (variazioni sui punti e sui cerchi), finché il disegno

3



è pieno, ma rimane ancora un po' di spazio per proseguire. In quel momento, dico:

Attenzione! Fermatevi e osservate. Il disegno è da maneggiare con cura.

Bene, vi lascio 30 secondi. Guardate attentamente e aggiungete un elemento là dove pensate sia meglio: un punto, un cerchio, una macchia, magari una spirale.

Stop! In piedi! Con i punti e i cerchi avete FINITO!

SECONDA PARTE

In genere i bambini vorrebbero che il gioco non finisse mai, ma per la seconda parte dovete invitarli a osservare.

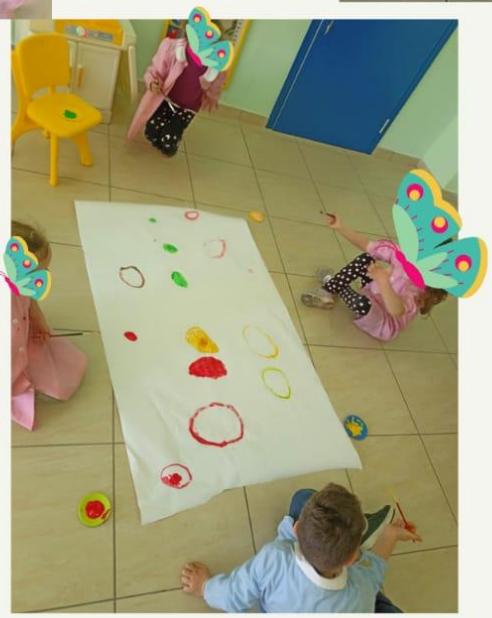
Ora trasformiamo questo disegno di punti, cerchi e macchie in... un prato fiorito!

Ascoltatemi bene. Per creare il prato fiorito, guardate i vostri disegni: i fiori ci sono già! Basta sceglierne uno e disegnare uno stelo e una foglia.

E faccio un esempio.

Incominciate a cercare un fiore grande, aggiungete quello che volete dove volete e... adesso tocca a voi!

PRONTI,ATTENTI....VIA



IL NOSTRO PRATO FIORITO